


ASIGNATURA INTEGRADORA II

1. Competencias	Coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional.
2. Cuatrimestre	Quinto
3. Horas Teóricas	24
4. Horas Prácticas	6
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia de coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Prevención de riesgos de seguridad e higiene.	12	3	15
II. Coordinación de la atención de emergencias.	12	3	15
Totales	24	6	30

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	I. Prevención de riesgos de seguridad e higiene.
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	3
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará los riesgos en una empresa estableciendo medidas de control para la reducción del nivel de accidentes e incidentes


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Riesgos laborales	Reconocer los métodos y técnicas de análisis de riesgos.	Determinar los riesgos laborales en una empresa comercial o de servicios Documentar el análisis de riesgos de una empresa	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo
Control de riesgos	Reconocer las medidas de control de riesgos que incluye: capacitación, reentrenamiento, medidas de ingeniería y administrativas.	Identificar incidentes y accidentes laborales. Medir la efectividad de las acciones correctivas y preventivas.	Analítico Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">-Identificación de riesgos laborales.-Propuesta de acciones correctivas y preventivas.-Efectividad de las medidas preventivas y correctivas-Conclusiones.	<ol style="list-style-type: none">1. Reconoce los métodos y técnicas de análisis de riesgos.2. Reconoce las medidas de control de riesgos.3. Reconocer los niveles de accidentes e incidentes.	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


INTEGRADORA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de Aprendizaje	II. Coordinación de la atención de emergencias.
2. Horas Teóricas	12
3. Horas Prácticas	3
4. Horas Totales	15
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno coordinara la atención de emergencias para minimizar los daños del evento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Recursos para la atención de las emergencias.	Reconocer los recursos necesarios para la atención de las emergencias: humanos, materiales y equipo.	Determinar las necesidades en la atención de acuerdo al tipo de emergencia	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo
Coordinación en la atención de emergencias	Reconocer la cadena de mando en la atención de emergencias.	<p>Establecer un plan de atención en las emergencias con base en los protocolos de atención.</p> <p>Determinar las necesidades de apoyo acorde a la emergencia.</p>	Analítico Comunicación efectiva Empatía Ética Observador Proactivo Responsable Sistemático Trabajo en Equipo Liderazgo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Operación de vehículos terrestres de emergencia	<p>Reconocer la normativa en la conducción de ambulancia</p> <p>Explicar los parámetros para establecer las rutas de atención en emergencias.</p>	<p>Demostrar la operación de ambulancia en un trayecto determinado con base en la normatividad para la conducción de vehículos de emergencia.</p> <p>Establecer rutas de traslado en la atención de emergencias pre hospitalarias.</p> <p>Determinar la unidad hospitalaria de recepción de acuerdo al estado del paciente.</p>	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Empatía</p> <p>Ética</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Responsable</p> <p>Sistemático</p> <p>Trabajo en Equipo</p> <p>Liderazgo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso práctico entregará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recursos necesarios para la emergencia. -Análisis de desempeño de la cadena de mando en la atención del evento: coordinación en la atención de la emergencia, necesidad de apoyo, tiempo de respuesta para el traslado. - Conclusiones. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar las necesidades de recurso en la atención de la emergencia. 2. Explicar la cadena de mando. 3. Explicar la normativa en la conducción de ambulancias. 4. Determinar rutas de traslado en la atención de emergencias 	<p>Ejercicios prácticos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	


INTEGRADORA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Investigación Estudio de casos Aprendizaje situado	Computadora Videos Cámara de video

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
	X	

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


Capacidad	Criterios de Desempeño
Coordinar la atención de emergencias y prevención de riesgos de seguridad e higiene, mediante herramientas estadísticas, la aplicación de protocolos y la operación de unidades de emergencia terrestres y con base en la normatividad aplicable, para contribuir a preservar la vida de las víctimas y a la mejora en la salud ocupacional.	Elabora un reporte de evaluación de necesidades de rescate, que contenga: <ul style="list-style-type: none">- Tipo de emergencia- Número de víctimas- Características de las víctimas- Recursos humanos disponibles y sus capacidades para el rescate- Recursos materiales necesarios y disponibles- Distancia y tiempos de traslados- Entorno de la escena- Riesgos presentes- Riesgos latentes- Causas de riesgos- Precauciones a considerar- Requerimientos de equipo especializado- Apoyos adicionales requeridos

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	

INTEGRADORA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Álvarez Leyva, Carlos	(2003)	<i>Múltiples Víctimas y Desastres</i>	Madrid	España	ARÁN
Armando Fernández	(2005)	<i>Rescate y desastres naturales en Centroamérica</i>	Buenos Aires	Argentina	Cries
Espinosa Ramírez, S	(2009)	<i>Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia</i>	Madrid	España	ARÁN
Miguel Ruiz Madruga	(2010)	<i>Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsible</i>	Madrid	España	ARÁN
Pérez Salvador, P	(2010)	<i>Manual de técnicos de transporte sanitario</i>	Madrid	España	ARÁN

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de la TSU en Paramédico	REVISÓ:	Subdirección de Programas Educativos	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2014	